

PROGETTI PTOF A.S. 2017 /18

AREE PROGETTUALI

ARMONIA DEI LINGUAGGI

<u>1</u>	Progetto lettura "Amico libro"	PRIMARIA ED INFANZIA
<u>2</u>	Progetto teatro	"
<u>3</u>	Progetto lettura	"
<u>4</u>	Progetto musicale "Sinfonia"	' -
<u>5</u>	Progetto musica "Accordiamoci per concertare"	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<u>6</u>	<u>English in context – theatre in Italy</u>	SECONDARIA PRIMARIA
<u>7</u>	Corso intensivo di francese	SECONDARIA
<u>8</u>	"Cittadini del mondo "	SECONDARIA
<u>9</u>	English for children	INFANZIA
<u>10</u>	Laboratorio teatrale retroscena	APERTO AL TERRITORIO

BEN...ESSERE

<u>1</u>	"Life skills"	PRIMARIA
<u>2</u>	Stretching in classe	PRIMARIA
<u>3</u>	Progetti Coop	PRIMARIA
<u>4</u>	"Sport di classe"	PRIMARIA
<u>5</u>	"Sport e scuola compagni di banco"	PRIMARIA

<u>6</u>	Slurp- attività motoria	INFANZIA
<u>7</u>	Campionati sportivi studenteschi	SECONDARIA DI 1°GRADO
<u>8</u>	Educazione stradale	<u>PRIMARIA E SECONDARIA</u>
<u>9</u>	Politheia	PRIMARIA <u>SECONDARIA</u>
<u>10</u>	Generazioni connesse	<u>SECONDARIA</u>
<u>11</u>	Uso consapevole di internet e dei social network.	<u>SECONDARIA</u>
<u>12</u>	Rugby	<u>SECONDARIA</u>
<u>13</u>	Orienteering	<u>SECONDARIA</u>
<u>14</u>	Progetto rafting e canyon park	<u>SECONDARIA</u>

PER IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI

<u>1</u>	PEZ	INFANZIA
<u>2</u>	Continuità	' -
<u>3</u>	PEZ	PRIMARIA
<u>4</u>	CNV "Tutta un'altra cosa "	' -
<u>5</u>	Un amico del deserto	
<u>6</u>	Continuità	' -
<u>7</u>	PEZ	SECONDARIA DI 1°GRADO
<u>8</u>	<u>Rally matematico"</u>	PRIMARIA SECONDARIA
<u>9</u>	Continuità	
<u>10</u>	"Trinity"	SECONDARIA
<u>11</u>	Riequilibrio degli apprendimenti	" -

TERRITORIO E AMBIENTE

<u>1</u>	Orti didattici (in collaborazione con Istituto Agrario)	INFANZIA
<u>2</u>	"Orti in condotta"	PRIMARIA INFANZIA
<u>3</u>	Amici in fiore	INFANZIA PRIMARIA
<u>4</u>	La vita delle api	PRIMARIA
<u>5</u>	Il tempo del riciclo	SECONDARIA

VERSO LA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

<u>1</u>	Latino ludico	SECONDARIA DI 1°GRADO
<u>2</u>	Orientamento	' -
<u>3</u>	Job club	" -

COMPETENZE DIGITALI

<u>1</u>	Progetto Robotica	PRIMARIA ED INFANZIA
<u>2</u>	<u>Coding</u>	" -
<u>3</u>	<u>Digitando</u>	<u>SECONDARIA</u>

Area Progettuale 1 "L'Armonia dei Linguaggi"	Sintesi descrittiva Azioni caratterizzanti
--	---

<p>Progetto lettura “Amico libro” (primaria)</p>	<p>Il Progetto si svolge nel corso di tutto l’anno scolastico e si conclude nel mese di maggio con l’allestimento di una vasta mostra dei lavori realizzati dagli alunni: libri, cartelloni, scenari, rielaborazioni scritte e grafico-pittoriche, secondo varie tecniche, prendendo ispirazione dai testi letti e scelti all’inizio delle lezioni.</p> <p>Il Progetto ha come fine educativo principale lo sviluppo delle capacità di ascoltare, leggere e comprendere a vari livelli i diversi tipi di testo, programmando ed attuando una serie di attività volte a raggiungere le seguenti finalità educative e formative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. 2) Favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale al libro. 3) Fornire le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro. <p>Sviluppare una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona.</p>
<p>PROGETTO TEATRO (primaria,)</p>	<p>Il Progetto si propone di lasciare che l’alunno sperimenti i linguaggi artistici anche con l’uso della tecnologia. In questo modo si favorisce la presa di coscienza delle proprie emozioni e lo sviluppo di rapporti interpersonali atti al raggiungimento dell’inclusione.</p> <p>Le azioni teatrali sono realizzate in orario curricolare ed extra-curricolare</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative. • Rispettare i ruoli e i turni. • Rafforzare l’autostima e la fiducia in se stessi. • Potenziare l’espressività verbale, psicomotoria e mnemonica. • Saper collaborare con gli altri per la realizzazione di un progetto comune.
<p>Laboratorio teatrale retroscena</p>	<p>Il laboratorio teatrale “Retrosцена” rientra nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa che prevede l’apertura della scuola al territorio con accessibilità ad utenti esterni alla scuola stessa.</p> <p>Il Laboratorio si propone di iniziare i partecipanti alla cultura teatrale e alla conoscenza di alcuni testi classici e moderni. Le attività si focalizzano su percorsi che permettono ai partecipanti di esprimersi correttamente, con originalità e senza timori attraverso l’uso della parola e di altri linguaggi, come quello corporeo, in modo da incoraggiare e liberare le energie creative. Il Laboratorio, nel perseguire tali fini, propone percorsi che portino al miglioramento della percezione dell’identità corporea, dell’autocontrollo, dell’autostima, dello spirito di collaborazione.</p>
<p>Progetto Musical</p>	<p>Presente in alcune classi della scuola primaria, con esperto esterno. propone percorsi che portino al miglioramento della percezione dell’identità corporea, dell’autocontrollo, dell’autostima, dello spirito di collaborazione</p>
<p>Progetto musica “Accordiamoci per concertare” Scuola secondaria</p>	<p>Il progetto si articola su tre tipi di attività laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ orchestrale (avanzamento e recupero) ◎ di produzione artistico - letteraria - musicale ◎ di ascolto “critico musicale” <p>Gli alunni si dimostreranno in grado di leggere e riprodurre brani musicali di differente complessità; ciascun brano sarà corredato nei contenuti da note biografiche e stilistiche realizzati con il contributo degli alunni e la cui lettura sarà parte integrante del progetto finale. Nelle ore in compresenza verranno</p>

	sviluppate anche competenze nell'ambito disciplinare delle lettere (lettura, ricerca, produzione e comprensione). E artistico. Concerto finale nel mese di maggio.
Sinfonia	Sensibilizzare gli alunni allo studio della Musica. Promuovere e potenziare le capacità di attenzione, concentrazione e memorizzazione indispensabili per l'apprendimento. Obiettivi: Sostenere il successo scolastico e i processi di autostima negli alunni; Creare occasioni di impegno per il tempo libero,(attuale e futuro) dei ragazzi; Educare alla Musica ed all'ascolto; Raggiungere una maggiore integrazione all'interno del gruppo anche per alunni extracomunitari; Prevenire il sorgere di situazioni di disagio;
PROGETTO "TRINITY" SECONDARIA	Il corso di preparazione all'esame Trinity è finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica spendibile in Italia e all'estero, concordemente ai vari livelli. Gli esami Trinity abbracciano vari ambiti di competenze e vari livelli di difficoltà; per quanto riguarda specificamente la nostra scuola, gli alunni di prima, seconda e terza media sostengono rispettivamente gli esami orali GESE (Graded Examination in Spoken English) di livello 3, 4 e 5. Il corso e l'esame finale sono improntati prevalentemente alla conversazione, pertanto gli studenti acquisiranno e/o perfezioneranno le loro competenze comunicative soprattutto in quest'ambito specifico. Ad ogni modo, ampio spazio è dedicato anche al miglioramento delle loro abilità dal punto di vista sia grammaticale, sia lessicale. Gli esami Trinity sono peculiari rispetto ad altre certificazioni linguistiche in quanto gli studenti affrontano situazioni che si possono correntemente presentare nel mondo reale: la prova finale consiste in una conversazione con l'esaminatore su argomenti familiari agli studenti (ad esempio, vacanze, esperienze, sport, hobby, ecc.), che sono quindi spinti a utilizzare le abilità richieste nel mondo reale e a parlare nella lingua autentica. Hanno l'opportunità di mostrare le loro competenze, e ciò è fonte di soddisfazione e acquisizione di sicurezza nell'esprimersi. Non è inoltre da sottovalutare l'aspetto formativo della verifica orale in sé, tenuta da un docente madrelingua: si tratta infatti del primo esame in assoluto per la maggior parte dei ragazzi, che acquisiranno quindi consapevolezza e abilità utili per l'intero percorso scolastico, e non solo.
<u>English in context – theatre in Italy</u>	Il progetto ha come scopo l'avvicinamento degli studenti delle scuole elementari e medie alla lingua Inglese attraverso un'esperienza teatrale completa. L'esperienza si articola in tre momenti: 1. Studiare: Grazie ad una lezione in classe basata sul materiale didattico fornito precedentemente dalla compagnia alla professoressa d'Inglese, i ragazzi si avvicinano al tema inerente lo spettacolo. 2. Assistere: Il teatro arriva nella vostra scuola e gli studenti diventano spettatori e protagonisti dello spettacolo. 3. Incontrare: partecipano ad un incontro con l'attore dopo lo spettacolo durante quale possono porgli delle domande in Inglese sullo spettacolo e sul suo lavoro.
<u>Corso intensive di Francese</u>	Svolto dalla docente di Francese ad alcuni alunni provenienti dall'esperienza di studio di Spagnolo in prima , da altre scuole ed inseriti, quest'anno in classe seconda, di lingua francese. Recupero del gap linguistico iniziale.
<u>English for children</u>	Progetto sperimentale per l'apprendimento della lingua inglese parlata per bambini di 5 anni, frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Cittadini del mondo	Valorizzazione delle competenze linguistiche (in particolare dell'inglese) con scambi culturali, gemellaggi con scuole di altri paesi europei . probabile scambio con alunni spagnoli .Alla realizzazione della promozione delle lingue comunitarie contribuisce anche la presenza di un'insegnante madrelingua spagnola.
Area Progettuale 2 "Ben...Essere"	Sintesi descrittiva Azioni caratterizzanti
Progetti di educazione e promozione della salute a cura della ASL2 e IN LINEA DI MASSIMA TUTTI SENZA ONERI PER LA SCUOLA	<p>Educazione Attività Motoria: Stretching in classe</p> <p>Nella prospettiva di favorire un cambiamento culturale a sostegno della promozione della salute incentivando nei giovani il movimento anche in ambito scolastico, il progetto promosso dall'U.O. Medicina dello Sport è orientato a promuovere momenti di attività motoria non strettamente legata alla pratica sportiva; esistono infatti altre forme di movimento (esercizi anche semplici) che praticati quotidianamente incidono positivamente su alcuni aspetti della salute (scorrette posture, paramorfismi, sindromi algiche, sedentarietà ecc.).</p> <p>Obiettivi Incoraggiare il movimento come stile di vita sano attraverso il coinvolgimento diretto dei ragazzi da parte dei docenti di qualsiasi disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere momenti di stretching in classe al di fuori delle lezioni di educazione fisica; • Prevenire difetti posturali da eccessiva sedentarietà. <p>Le "Life skills" o competenze per la vita, sono quelle capacità ed abilità che ci permettono di vivere meglio nel contesto sociale</p>
Politheia	<p>Il progetto intende avviare i ragazzi alla pratica democratica attiva e quotidiana, accompagnandoli verso una sempre maggiore consapevolezza dei principi che regolano la convivenza civile e pacifica e verso una sempre maggiore autonomia nella pratica degli stessi. Si basa sulla gestione democratica della classe. Ogni gruppo classe discute, concorda e condivide le proprie regole, la propria "Costituzione". Partendo dal presupposto che ogni gruppo per funzionare necessita della collaborazione di tutti, si procede alla distribuzione di incarichi di collaborazione che vengono presentati e definiti come veri e propri "Ministeri" del "Governo della Classe". I "Ministri" verranno poi individuati fra gli alunni con elezioni a cadenza di 15 giorni/un mese, nell'ottica della massima turnazione possibile.</p> <p>Il "Governo della classe" consentirà quindi anche agli alunni più piccoli di far pratica di democrazia in classe e di familiarizzare con il lessico della nostra Costituzione. Il progetto si configura quindi come "palestra" di cittadinanza attiva e propedeutica allo studio della Costituzione Italiana che troverà il suo compimento nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado.</p>
Giornata bianca	<ul style="list-style-type: none"> • Il Laboratorio invernale di scienze motorie, come potenziamento della disciplina, (come prevede la legge 107) in un ambiente diverso dal nostro. • Approccio allo sci per tutti , superamento degli ostacoli attraverso lo sport. Miglioramento dell' autostima e dell' autoefficacia. • Miglioramento delle life skills, fondamentali nella vita di tutti i giorni. • Il progetto prevede un' ampia fascia di sport invernali tra i quali , sci di fondo , l' uso delle ciaspole, orienteering sulla neve, trekking.

Educazione stradale	Corsi di Educazione stradale , con conseguimento di patentino bici con Polizia stradale, Polizia municipale e ACI., rivolto ad alcune classi delle scuole primarie e alle 2 classi terze della Scuola secondaria di Mutigliano.
Conoscenza e uso delle prime manovre di pronto soccorso e uso del defibrillatore (BLS), senza certificazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l' uso delle manovre di base del primo soccorso e uso del defibrillatore, considerando la disponibilità verso gli altri. • Disponibilità ad aiutare il prossimo in una situazione di pericolo e di emergenza. • Riuscire a controllare , l'emotività • Potenziamento delle life-skills • Conoscere gli elementi strutturali e funzionali del nostro corpo.
Costituzione del centro sportivo scolastico	Scuola secondaria. Potenziamento dell'attività motoria e delle discipline sportive per favorire il successo formativo degli studenti, l'autostima e l'autoefficacia, life skills, competenze chiave UE e di cittadinanza.
Mettiamo in gioco le differenze	Rivolto agli alunni della secondaria prevede l'intervento di un istruttore qualificato che affianca il docente di educazione fisica un'ora a settimana. Finalità è quella di "mettersi in gioco "come gruppo classe cooperando positivamente con problem solving e problem posing. Migliora l'integrazione degli alunni immigrati, disagiati ecc
Prevenzione del Cyberbullismo uso consapevole delle nuove Tecnologie GENERAZIONI CONNESSE	Collaborazione con esperti e rappresentanti della Polizia Postale e le forze dell'ordine - Incontri rivolti alle classi della scuola secondaria Lezioni frontali, informazioni e conoscenze sui rischi della navigazione in internet e di uno scorretto uso delle chat
Progetto Sport di Classe e Compagni di banco	Finanziati per la scuola primaria da MIUR e regione Toscana. Presenza di istruttori per migliorare le attività sportive, motorie, favorendo anche un maggiore coinvolgimento dei bambini e senso di autostima e di autoefficacia.
In collaborazione con coop Firenze-Centro di Educazione al Consumo Consapevole Empoli	Le proposte educative hanno l'obiettivo di dar vita ad un diverso punto di vista sul tema dell'impegno per una cittadinanza globale e di stimolare i ragazzi a sentirsi attori del proprio processo di apprendimento. Il metodo utilizzato durante i laboratori prevede il coinvolgimento attivo dei ragazzi che, incoraggiati attraverso tecniche e strategie partecipative, possono costruire e accrescere le proprie competenze sulla base degli stimoli ricevuti e delle riflessioni maturate. Gli incontri sono condotti da operatori formati si svolgono a scuola nell'arco di 2-3 ore circa, oppure prevedono uscite e visite di mostre itineranti.
Slurp – attività motoria scuola infanzia	(Fascia 3/5 Anni) L'educazione all'attività motoria porta alla salute fisica e non si configura come un intervento medicalizzato, riparativo o di emergenza, ma come una proposta pedagogica, che crei delle giuste premesse educative, volte a costruire, la protezione della propria persona, un quadro di valori in modo stabile e permanente, che dia un orizzonte di senso e di significato alla vita nel rispetto delle regole. Il corpo e il movimento diventano canale privilegiato, strada maestra per capire, orientarsi ed essere nel mondo.

Progetto rugby Progetto rafting e canyon park Progetto orienteering	Attività sportive dedicate agli alunni della Scuola secondaria . Sono attività nuove che hanno la finalità di avvicinare sempre più gli adolescenti alla pratica sportiva, alla disciplina e al controllo delle emozioni.
Area Progettuale 3 “Successo formativo di tutti”	Sintesi descrittiva Azioni caratterizzanti
Progetto PEZ	Progettato nell’ambito della conferenza zonale. Azioni a sostegno della disabilità, stranieri e marginalità sociali. Intervento di esperti nelle classi
Adottare un progetto di studenti lavoratori	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno a distanza dei bambini lavoratori del Perù aderenti al Progetto Manthoc in collaborazione con Arci e Coop ovvero con altri progetti di sostegno a distanza promossi da altre associazioni • Raccolta di fondi per il sostegno a distanza • Incontri con esperti in materia di diritti umani
CNV “ Tutta un’altra cosa”	OBIETTIVI DEL PROGETTO <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere la scuola come luogo di cultura; 2. Aumentare il tempo scuola attraverso “pomeriggi formativi” con l’uso della mensa scolastica, dalle 13.00 alle 17.00; 3. Realizzare attività ludiche e/o sportive strutturate; 4. Realizzare attività formative pomeridiane aperte anche ai genitori (storia locale, cineforum, informatica, lingue straniere, musica) 5. Attuare interventi di supporto per l’apprendimento e lo studio individuale sia in orario scolastico che nel doposcuola; 6. Realizzare laboratori creativi e ricreativi con il supporto e le competenze di nonni, zii, figure “varie” presenti sul territorio; 7. Attivare laboratori di Italiano L2 per gli alunni stranieri; 8. Attivare laboratori linguistico-narrativi, artistico-culturali, espressivo-musicali in un’ottica interculturale; 9. Attivare l’orto scolastico 10. Ampliare il progetto teatrale e aprirlo ulteriormente al territorio attraverso la partecipazione di genitori ed ex alunni; 11. Rendere pienamente funzionali, tramite catalogazione digitale, le biblioteche dei singoli plessi per potenziare il progetto lettura Rendere pienamente funzionali i laboratori informatici
Un amico del deserto	<ul style="list-style-type: none"> • Studio dell’ambiente naturale (flora, fauna, clima) del Sahara e delle città italiane che aderiscono al progetto • Conoscenza generica della storia delle due realtà italiana e africana • Conoscenza del tessuto socio economico (economia, struttura della famiglia ecc.) dei bambini saharawi • Conoscenza degli stili di vita dei bambini saharawi e italiani attraverso l’analisi dei giochi, dell’alimentazione, delle strutture scolastiche, della musica, della religione, delle tradizioni, dell’arte.

	<ul style="list-style-type: none"> • Indagine e confronto sugli interessi, le aspettative, le paure, i desideri dei bambini delle due culture. <p>METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratori grafico-pittorici ➤ Lettura animata di storie delle culture interessate ➤ Circle time ➤ Visione di filmati e relativa analisi dei contenuti ➤ Lavori di gruppo
RALLY MATEMATICO TRANSALPINO	<p>è un confronto fra classi, dalla terza elementare al secondo anno di scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito della risoluzione di problemi di matematica e si svolge in Algeria, Argentina, Belgio, Francia, Italia, Lussemburgo e Svizzera. È organizzato dalla Associazione Rally Matematico Transalpino e, per la Toscana, viene gestito dalla sezione di Siena, costituita da personale afferente al Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche dell'Università di Siena. Le prove si svolgono allo stesso modo in tutta Italia ed in tutto il mondo. L'uniformità delle prove viene garantita dall'Associazione, di cui fanno anche parte, nei loro rispettivi paesi, istituzioni di ricerca in didattica della matematica. Le conoscenze e le abilità matematiche sono calibrate sulla classe a cui vengono sottoposte le prove: alcuni quesiti possono essere presentati anche a classi di diversi livelli scolastici, perché le modalità di soluzione possono essere diverse (per tentativi, per combinazioni, attraverso algoritmi, ecc.), in funzione delle abilità in possesso della classe coinvolta.</p>
Riequilibrio degli apprendimenti in Matematica	<p>I principali obiettivi che l'attività si propone di raggiungere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • affinare abilità e conoscenze al fine di affrontare la prova scritta di matematica di esame nel miglior modo possibile. • riuscire a lavorare in gruppi ristretti di studenti, con attività mirate su argomenti nei quali gli studenti denotano incertezze. • consolidare le competenze acquisite nel corso dell'anno scolastico.
Riequilibrio degli apprendimenti in Italiano	<p>Il progetto si propone di offrire il riequilibrio degli apprendimenti scolastici a quegli alunni che hanno evidenziato particolari carenze di tipo linguistico, in Italiano, che hanno bisogno di un loro tempo di apprendimento e di condizioni favorevoli alla concentrazione. Attraverso questo percorso didattico e in vista dell'esame di stato, si offrirà agli alunni una serie di input e di proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle carenze, in particolare nella scrittura del testo.</p>
Per una scuola grande come il mondo	<p>Il progetto prevede la realizzazione di attività finalizzate alla promozione di strategie e modalità cognitive per favorire gli apprendimenti scolastici, la socializzazione, l'integrazione e il successo scolastico, in particolare per gli alunni BES, DSA e stranieri. Gli obiettivi che intende raggiungere riguardano il potenziamento delle abilità nello studio con particolare attenzione all'uso di strumenti multimediali e l'acquisizione di modalità organizzative che favoriscano da una parte maggior autonomia e dall'altra la messa in atto di strategie di cooperative learning.</p>
Educazione alla pace e ai diritti umani	<p>Scuola secondaria. Percorsi pluridisciplinari religione, storia e geografia - per educare i ragazzi alla tolleranza, al superamento dei pregiudizi, alla solidarietà e al rispetto dei diritti umani.</p>
Lo studio dei diritti umani nel tempo	<p>Progetto dell'Attività alternativa alla religione cattolica nella Scuola primaria e secondaria. Studio dei diritti umani nei secoli e conoscenza dei servizi del</p>

	territorio.
Area Progettuale 4 Territorio ed Ambiente	Sintesi descrittiva Azioni caratterizzanti
Orti didattici	Sono coinvolti gli alunni di alcune scuole primarie, infanzia e quelli dell'istituto tecnico Agrario che fornirà una sorta di consulenza agli altri istituti, oltre a Slow Food che già realizza nelle scuole il progetto "Orti in condotta". Sono previsti momenti formativi per gli insegnanti e per il personale del Comune seguiti da percorsi progettuali tarati su ogni singola scuola. La realizzazione dell'orto vede il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati e la manutenzione avviene grazie ad un gruppo di genitori e nonni degli alunni coordinati da un insegnante.
Amici in fiore	il progetto si propone di far scoprire ai bambini delle scuole dell'infanzia e primaria il significato e i benefici di fiori e piante, favorire atteggiamenti e comportamenti rispettosi nei confronti della natura e dell'ambiente, sviluppare la creatività e la capacità di lavorare in gruppo
La vita delle api	il progetto si propone di far scoprire ai bambini della scuola primaria l'importanza dell'opera delle api nel contesto naturale, conoscerne l'organizzazione sociale, imparare ad apprezzare i loro prodotti e saper rielaborare le informazioni e le conoscenze in modo creativo.
Il tempo del riciclo	Il progetto è finalizzato a sensibilizzare gli alunni verso le tematiche del riuso e del riciclo dei materiali. Si inserisce pienamente all'interno della programmazione del corso di tecnologia del primo anno e favorisce un arricchimento dell'offerta didattica, grazie al contributo interdisciplinare del docente di organico potenziato (docente di musica). Tutti gli alunni saranno invitati a realizzare in aula uno strumento musicale, impiegando esclusivamente materiali di recupero, preventivamente selezionato e raccolto dagli stessi. Gli strumenti realizzati dovranno essere funzionanti. Al termine del progetto gli alunni potrebbero esibirsi in una breve performance musicale (da organizzare a cura dei responsabili del progetto). Ciò contribuirebbe a motivare ulteriormente i ragazzi e a sensibilizzare la comunità più estesa alle tematiche ambientali, favorendo lo sviluppo della musicalità che è presente in ciascun individuo.
Area Progettuale 5 "Verso... la Secondaria"	Sintesi descrittiva Azioni caratterizzanti
ORIENTAMENTO E CONTINUITA'	. Al fine di rendere il "passaggio" da scuole di ordini diversi meno differenziato e dare agli alunni, specialmente per i primi periodi, una visione più unitaria, vengono delineati i seguenti percorsi: Continuità Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria Continuità Operativa (5 anni - 1^ elementare)- terza media e scuola secondaria

	di 2 ° grado
CLUB JOB	<p>è un'iniziativa educativa, orientativa e formativa che ha come finalità la crescita personale di adolescenti "scoraggiati" dai normali circuiti di formazione/istruzione.</p> <p>Si rivolge a tutti gli adolescenti e giovani, in particolare, a coloro che non hanno assolto l'obbligo formativo o rischiano l'abbandono scolastico o hanno difficoltà d'inserimento nel mondo del lavoro. Le attività si svolgono all'interno di due laboratori, arti grafiche e falegnameria decoro- intaglio.</p>
LATINO ..LUDICO	Il progetto si propone un approfondimento della lingua italiana nei suoi aspetti lessicali morfologici e sintattici di derivazione dal latino. Inoltre con un approccio laboratoriale e ludico intende presentare alcune regole basilari della lingua latina nell'ottica di una propedeutica al proseguimento degli studi.
Area Progettuale 6 "Informatica"	Sintesi descrittiva Azioni caratterizzanti
Attività di coding L'Ora del Codice 2016	Il lato scientifico culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. L'Europe Code Week è stata un'occasione per far conoscere o praticare in modo immediato e intuitivo il coding anche agli alunni della classe 4 A della Scuola Primaria "F. Martini" di S. Marco che vi hanno partecipato, unica scuola di Lucca
Laboratorio di Robotica e Scienza ludica	Il progetto caratterizzato dalla collaborazione tra scuole di diverso ordine e grado si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. L'impiego della robotica educativa nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. L'uso didattico di questa tecnologia può offrire agli alunni la possibilità di investigare e conoscere concetti che sono troppo astratti o difficili da comprendere. In particolare il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all'informatica, alla meccanica e alla fisica.
Digitando	Il progetto è finalizzato all'acquisizione delle competenze digitali di base da parte degli alunni della scuola secondaria (in riferimento ai programmi ECDL) e nasce dalla constatazione di un analfabetismo digitale diffuso tra gli utenti della scuola secondaria di primo grado, di contro alla consapevole necessità di allineamento ai profili europei. Il corso vuole offrire agli alunni la possibilità di esplorare le principali applicazioni del sistema operativo windows, da utilizzare come strumenti per la formazione personale anche in ambito scolastico e per la collaborazione in rete, favorendo lo sviluppo delle competenze digitali. Il monte ore previsto oscilla tra un minimo di 20 ed un massimo di 30, da espletare in orario extrascolastico.

